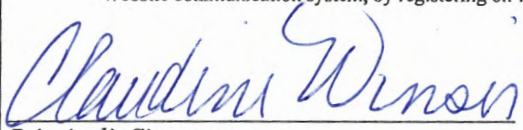


# TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2020-2021 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of \_\_\_\_\_ agree that:

*Child's Name*

James H. Bright/J.W. Johnson Elementary SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Provide for an annual orientation meeting to inform parents of students in the Title I Program of their right to be involved.</li> <li>➤ Offer meetings at flexible times.</li> <li>➤ Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the parental involvement policy.</li> <li>➤ <b>Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:</b> The school will follow State and District standards, Grade Level Expectations and District requirements to plan our curriculum. Our classrooms will emphasize on student learning styles and levels of learning, focusing on areas of strengths and weaknesses, in order to create an effective learning environment. Teachers will monitor student progress in order to focus on the areas students need the most assistance in and plan their lessons accordingly, implementing DI strategies.</li> <li>➤ <b>Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.</b> Specifically, those conferences will be held: In grades PK-1, Parent-Teacher conferences will be scheduled through ZOOM after 1:50 p.m. Parent-Teacher Zoom conferences may be held during the teacher's planning time or after the students have been dismissed for grades 2nd-5th.</li> <li>➤ <b>Provide parents with frequent reports on their children's progress.</b> Specifically, the school will provide reports as follows: Progress Reports will be sent to parents in the middle of each nine-week grading period to inform them of their child's progress. <u>Progress Report dates</u> are as follows: 9/18, 11/20, 2/20, and 4/24. If necessary, other types of academic and/or conduct progress reports are sent home by the teacher on a weekly basis. <u>Report card dates</u> are as follows: 10/23, 1/15, 3/19, and 6/4.</li> <li>➤ <b>Provide parents reasonable access to staff.</b> Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Parents can request a conference with staff members by email, telephone call or coming to the main office. Parents can easily access staff via our new Website communication system, by <u>registering on-line</u> at <a href="http://jmeshbrightelementary.net">jmeshbrightelementary.net</a></li> </ul>	<p><b>Support our children's learning in the following ways:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitoring my child's attendance at school, home learning, and television viewing.</li> <li>➤ Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's parental involvement policy.</li> <li>➤ Promoting positive use of my child's extracurricular time.</li> <li>➤ Sharing the responsibility with the school for my child's improved student achievement.</li> <li>➤ Communicating with my child's teachers about his/her educational progress and needs.</li> <li>➤ Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.</li> <li>➤ Serving on policy advisory groups such as being the Title I school-parent representative on various committees, advisory councils, etc.</li> <li>➤ Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.</li> <li>➤ Attending monthly ZOOM meeting workshops provided by the school, in order to learn skills that enable me to assist my child at home.</li> <li>➤ Utilizing the many resources provided for students and parents from the school's website or sent through email.</li> <li>➤ Becoming an active member of the school's Parent-Teacher Association (PTA).</li> </ul>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>Principal's Signature</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>_____</p> <p>Date</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>_____</p> <p>Parent's Signature</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>_____</p> <p>Date</p> </div> </div>

*NOTE: Schools and parents are not required to follow this sample template, but if they include all of the items listed above, they will have incorporated all of the information required by Section 1118(d) to be in the school-parent compact (Note that provisions bolded in this sample compact are required for the School-Parent Compact.) Schools and parents, in consultation with students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions as well that which will support effective parental involvement and strengthen student academic achievement. Additional information is available on Parental Involvement in: Title I, Part A, Non-Regulatory Guidance, United States Department of Education web site.*

**CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2020-2021**  
(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a \_\_\_\_\_ acuerdan lo siguiente:  
Nombre del niño o niña

LA ESCUELA <u>James H. Bright/J.W. Johns</u> HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar.</li> <li>• Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten.</li> <li>• Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP).</li> <li>• <b>Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los mismos como se consigna a continuación:</b> La escuela seguirá los estándares estatales y del distrito, las expectativas de nivel de grado y los requisitos del distrito para planificar nuestro plan de estudios. Nuestras aulas harán hincapié en los estilos de aprendizaje de los estudiantes y los niveles de aprendizaje, centrándose en áreas de fortalezas y debilidades.</li> <li>• <b>Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del alumno/a. Específicamente estas conferencias se realizarán:</b> los grados PK-1, las conferencias padre-maestro se programarán a través de ZOOM después de la 1:50 p.m. Las conferencias Zoom de Padres y Maestros pueden celebrarse durante el tiempo de planificación del maestro o después de que los estudiantes hayan sido despedidos para los grados 2o-5o.</li> <li>• <b>Proporcionar a los padres de familia informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán de la siguiente manera: [Fecha(s) y Horario(s)]:</b> Los informes de progreso se enviarán a los padres en el mediodía de cada período de calificación de nueve semanas para informarles del progreso de su hijo. Progreso Las fechas del informe son las siguientes: 9/18, 11/20, 2/20 y 4/24. Si es necesario, otros tipos informes académicos y/o de progreso son enviados a casa.</li> <li>• <b>Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia de la siguiente manera:</b> Los padres pueden solicitar una conferencia con los miembros del personal correo electrónico, llamada telefónica o acudiendo a la oficina principal. Los padres pueden acceder fácilmente al personal a través de nuestro nuevo Sistema de comunicación del sitio web, registrándose en línea en jmeshbrightelementary.net</li> <li>• <b>Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, de la siguiente manera:</b></li> </ul>	<p><i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de _____ podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisar la asistencia a clases de sus hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión.</li> <li>• Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar.</li> <li>• Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos.</li> <li>• Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos.</li> <li>• Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado.</li> <li>• Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educativas.</li> <li>• Prestar servicios voluntarios en la escuela.</li> <li>• Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar.</li> <li>• Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento en cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos de asesoramiento, etc.</li> <li>• Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte. Asistir a talleres mensuales de reuniones ZOOM proporcionados por la escuela, con el fin de aprender habilidades que me permitan ayudar a mi hijo en casa  Utilizar los muchos recursos proporcionados a los estudiantes y padres desde el sitio web de la escuela o enviados por correo electrónico.  Convertirse en un miembro activo de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de la escuela.</li> </ul>

**NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.**

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

AKÒ LEKÒL "TITLE I" AK PARAN POU 2020-2021 ANE ESKOLÈ  
(ane eskolè)

Lekòl la ak paran yo ap travay ansanm pou ofri siksè nan edikasyon \_\_\_\_\_ dakò pou:

*Non Timoun nan*

LEKÒL: <u>James H. Bright/J.W. Johnson Elementary</u> PRAL:	PARAN YO/GADYEN YO PRAL:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fé yon Title I reyinyon anyèl pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan "Title I Program" la sou dwa yo genyen pou patisipe.</li> <li>• Ofri yon kantite reyinyon ki fleksib nan diferan lè, bay paran aksè, sevis akomadasyon e translasyon, jan yo mande</li> <li>• Enkli paran yo aktivman nan planifye, revize, e amelyore Pwogram "Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP).</li> <li>• Plan fet ak patisipasyon paran, yo repase e mete pi meye Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP).</li> <li>• Bay bon kalite plan e enstriksyon kap sipote timoun kap patisipe yo yon kote yo alez pou yo aprann pou yo ka rive aprann nan nivo akademik ke Eta mande men ki jan:</li> <li>• Fè konferans paran-pwofesè (omwen anyèlman nan lekòl elemantè yo) pandan yo ap diskite yon akò ki pou wè ak siksè endividyèl timoun nan. Konferans sa yo pral fet spesyalman:</li> <li>• Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Spesyalman, lekòl la ap bay rapò ya jan sa a Dat (yo) e Le (yo):</li> <li>• Bay paran yo aksè rezonab pou wè anplwaye yo. Anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon avèk paran yo men ki jan:</li> <li>• Bay paran yo opòtinite pou fè volontè, patisipe e obsève aktivite nan salklas yo, men ki jan:</li> </ul>	<p><i>Dekri fason paran elèv nan _____ pral sipote enstriksyon pitit yo tankou: (Non Lekòl la)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siveye patisipasyon (atandans) pitit mwen an lekòl, enstriksyon lakay, ak gade televizyon.</li> <li>• Angaje m nan devlope, enplimante, evalye, ak revize Lekol PFEP.</li> <li>• Fè pozitif pwomosyon tan pou aktivite andeyò salklas pitit mwen an.</li> <li>• Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyorasyon siksè akademik pitit mwen.</li> <li>• Kominike ak pwofesè lekòl pitit mwen sou pwogrè'l ak bezwen edikasyonèl.</li> <li>• Patisipe, yon fason ki apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit mwen.</li> <li>• Rete enfòmè sou edikasyon pitit mwen le mwen li ak reponn tout avi lekòl la oubyen distri lekòl la voye.</li> <li>• Fè volontè nan lekol pitit mwen.</li> <li>• Sèvi nan gwoup konsèy konsolatif tankou Title I paran reprezantan nan youn ouswa plizyè komite, konsèy konsolatif, eks.</li> <li>• Bay lekòl la enfomasyon su nuvo kontak ak transpo.</li> </ul>

**NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.**

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.